

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Теремок» станицы Незлобной»**

Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» ст. Незлобной» (протокол от 26.08.2021г. №1), утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» ст. Незлобной» (приказ от 26.08.2021г. №55-ОД)

Срок реализации Программы – 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Теремок» станицы Незлобной» (далее Программа, АООП ДО) спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, основной образовательной Программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В.Нищевой.

АООП обеспечивает образовательную деятельность детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

АООП разработана на основе ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в программе как целостная структура. АООП целесообразно использовать как основу для организации коррекционно-образовательного процесса при тяжёлом нарушении речи, а также в ходе проектирования индивидуальных маршрутов.

АООП предусматривает разностороннее развитие ребенка, коррекцию недостатков в его речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способность развития в различных видах деятельности.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л.С.Выгодского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е.Левинной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО АООП включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке отражены цели и задачи работы воспитателей, учителя-логопеда с тяжелыми нарушениями речи.

В содержательном разделе образовательной программы представлено психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, отражен порядок организации коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, которое предполагает тесное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей группы. Представлены перспективные планы работы каждой категории педагогов, занимающихся с ребенком ОВЗ. В программе отражены особенности взаимодействия с семьей воспитанника воспитателей и учителя-логопеда.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе, тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор

методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с ТНР, чем достигается эффективность и стабильность результатов.